

Le 18/10/2015

**MATINALE DES DYS** ■ Sur les troubles de l'apprentissage chez les enfants

## Pour tisser un réseau informel

Pour la première fois en Auvergne, les différents acteurs médico-sociaux en charge des troubles sévères de l'apprentissage chez l'enfant se sont réunis.

Guillaume Souzer  
locale@centrefrance.com

« **D**ys signifie qui ne fonctionne pas. C'est un préfixe que l'on appose à un apprentissage spécifique. Il existe deux catégories : les troubles relatifs à des compétences comme le langage oral ou la parole... Mais aussi à celles socialement imposées, telles que la lecture ou l'orthographe », explique le docteur Fabienne Lévy.

### Les Dys touchent un enfant sur dix

Samedi, une Matinale des Dys se déroulait à l'Institut de travail social de la région Auvergne, à Clermont-Ferrand. Il s'agit d'un rendez-vous initié par les Sessad (Service d'éducation spéciale et de soin à domicile) Victor-Duruy, Les Gravouses et l'Association des paralysés de France.

Pour Fabienne Lévy, l'objectif de cette matinale est de « faire savoir au grand



DYSPHASIE. Un trouble de la parole et du langage chez l'enfant. PHOTO D'ILLUSTRATION ARTHUR CÉSBRON

public et aux professionnels libéraux qu'il existe des dispositifs de différents niveaux ». Elle doit aussi « permettre aux professionnels de tisser un réseau informel très important ».

Ces troubles de l'apprentissage, qu'il faut distinguer d'un « retard », précise le praticien, se détectent souvent lors de la scolarité. Les parents

avertis s'engagent alors dans « un véritable parcours du combattant », auprès des orthophonistes, des psychomotriciens, des neuropsychologues, des ergothérapeutes...

« Les troubles Dys touchent un enfant sur dix. Toute la difficulté est d'établir un diagnostic par un médecin coordinateur possédant des connaissances globales sur les

troubles de l'apprentissage et du développement chez l'enfant ». Autre problématique, l'inégalité territoriale relative à la répartition des spécialistes, a relevé Joël May, directeur général adjoint à l'ARS.

Cette Matinale est en définitive un premier pas vers une meilleure cohésion, nécessaire à l'encadrement des enfants et à l'accompagnement des familles. ■